

EDUCAUSE 2017:
Research Data Management:
International and
Institutional Intersections
セッション開催報告

国立情報学研究所 船守美穂

AXIES 2017 研究データマネジメント部会

2017年12月15日



EDUCAUSEセッション

...「研究データ管理：国際および機関の交差点」

Research Data Management: International and Institutional Intersections

**Wednesday, November 01 | 3:10pm - 4:00pm ET | Meeting Room 109A/B,
100 Level**

Session Type: Breakout Session

Delivery Format: Interactive Presentation

□ 開催の経緯

- 京大およびNIIの発案。
- 海外の関係機関に呼びかけ。
- 日本からの初のセッション提案として実現！
 - 国際的なチームによる提案、かつ教育ITではなく、レアな研究データ管理というテーマであったことが良かった模様。

EDUCAUSE-RDMセッション ...発表者等

Perry Willett

Digital Preservation Services Manager,
University of California, Office of the
President

カリフォルニア・デジタル・ライブラリー



Shoji Kajita

Professor, Kyoto University

京都大学



Miho Funamori

Associate Professor,
National Institute of
Informatics

国立情報学研究所



Dominic Tate

Head of Library Research
Support, University of
Edinburgh

エジンバラ大学



Michael Witt

Associate Professor of Library
Science, Purdue University

パデュー大学



EDUCAUSE-RDMセッション ...プログラム構成 (50分)

□ アジェンダの設定 (NII船守)

□ 各機関からの報告

1. RDM:エジンバラ大学図書館のアプローチ
 - Dominic Tate, エジンバラ大学
2. カリフォルニア大学におけるRDM
 - Perry Willet, カリフォルニア・デジタル・ライブラリー
3. RDMサービスのヴィジョン2030
 - 梶田将司, 京都大学
4. PURRキャンパス・データリポジトリ・サービス
—国際対応を睨んだ機関の取り組み
 - Michael Witt, パデュー大学

□ 質疑応答

- 各発表の最後に、発表者が質問2つを投げかけるという工夫をした。

なぜ、研究データ管理か？

説明責任
公的研究資金に
おける義務化

データ再利用
イノベーション

社会

研究の透明性
再現性

データ集中科学

アカデミック

消極的

積極的

Why, Research Data Management ?

Accountability
Public-fund
Mandate

Data Reuse
Innovation

society

Research
Transparency
Reproducibility

Data-intensive
Science

academic

reactive

proactive

Issues in RDM

機関におけるRDMのシステム化

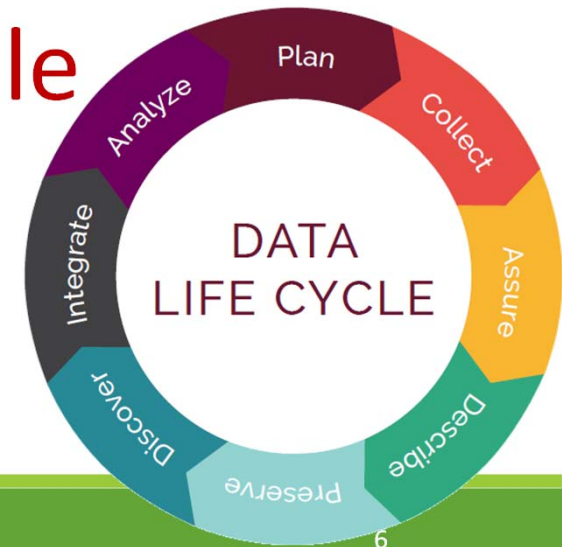
1. Systemize RDM within institution

- How do we keep the data life cycle workflow going?

研究データの再利用実現

2. Make research data reusable

- What is the most effective way data get reused?





RDM in Europe and the UK

“The production of data is expanding at an astonishing rate: experts now point to a 4300% increase in annual data generation by 2020. Despite this, research institutes and universities often have no standard policy for researchers on how to store their research data.”

2020年までに、年間のデータ生成率が4300%拡大

<http://libereurope.eu/blog/2015/10/06/implementing-the-leru-research-data-roadmap-and-toolkit/>

“They estimate that on average about 5% of total research expenditure should be spent on properly managing and 'stewarding' data in an integrated fashion.”

研究支出の5%は研究データ管理と財産管理に利用すべき

<http://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm?pg=open-science-cloud>



RDM in Europe and the UK

Horizon 2020 (European Research Council):

Research data should be **findable, accessible, interoperable and reusable (FAIR)**

http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/grants_manual/hi/oa_pilot/h2020-hi-oa-data-mgt_en.pdf/

The **UK Research Data Concordat** sets out **ten principles** of good data management

<http://www.rcuk.ac.uk/documents/documents/concordatonopenresearchdata-pdf/>



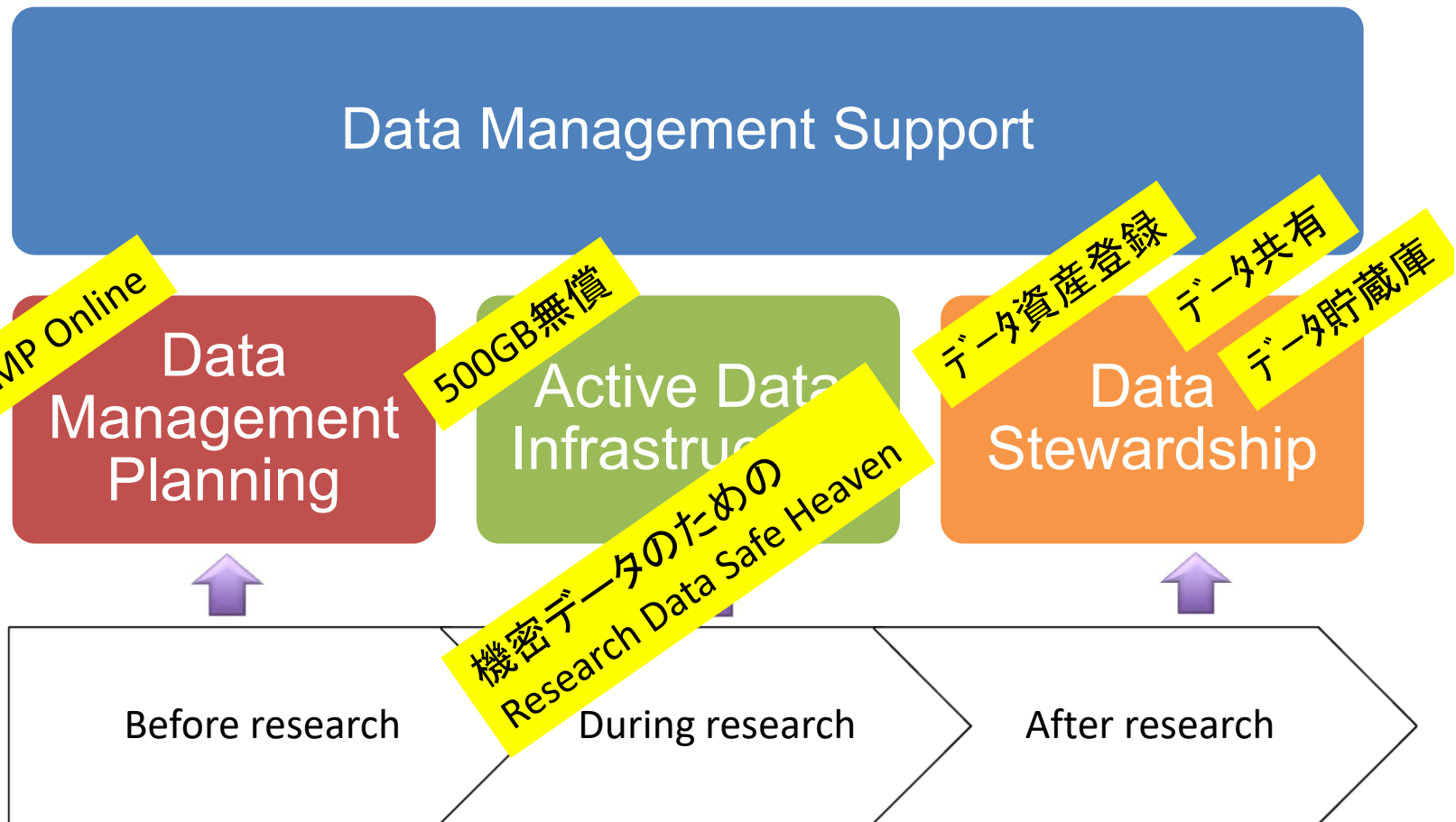
General Data Protection Regulations- GDPR

EUにおけるデータ保護法...2018.5に施行予定

- GDPR is European legislation to be adopted in the UK (despite Brexit) in May 2018
- Includes:
 - Explicit Consent (明確な合意)
 - Right to be forgotten (忘れ去られる権利)
 - Privacy by design (計画的プライバシー)
- Communications around GDPR causes uncertainty, which is making the 'open' message more difficult. オープン vs. データ保護
- We see this as an *opportunity* to talk to researchers about data management skills



How we classify our tools and services





Edinburgh's Research Data Support Team

- **Trains** staff and students on all matters relating to RDM
RDM研修
- **Advises** on improvements to University infrastructure to support the RDM agenda
大学への助言
- **Supports** researchers with data management planning
研究者支援
- **Manages** helpdesk and consultancy service.
よろず相談



Questions

1. How can libraries work together with IT professionals to deliver research data services?

大学図書館とICTセンターの協働の方法は？

2. What further skills and training do librarians and IT professionals need in order to the best research data services?

研究データサービスのために、
大学図書館とIT専門家が必要なスキルは？



California Digital Library

カリフォルニア大学システム(10キャンパス)の元にある図書館サービス

- Founded in 1997 to provide system-wide library services and expertise
- Organizationally part of the President's Office
- Four CDL programs:
 - Access and Publishing (IR, Digital Library) 機関リポジトリ、デジタルライブラリー
 - Collection Development (journal subscriptions, mass digitization) 電子ジャーナル契約、デジタル化
 - Discovery and Delivery (union catalog, ILL, OpenURL resolver) ユニオンカタログ、ILL、OpenURL
 - **UC Curation Center** (digital preservation, research data management) デジタル保存、研究データ管理
- <https://cdlib.org>



UC Curation Center

- **RDM services** we provide
 - DMPTool: <https://dmptool.org> DMPツール データ出版
 - Dash (data publishing platform): <https://dash.ucop.edu> データ保全
 - Merritt (preservation repository): <https://merritt.cdlib.org>
 - Along with expertise, coordination, advice, support よろず対応



UC Curation Center

- Consortial approach to RDM:
 - CDL/UC3 Roles: **【CDL/UC3の役割】**
 - Develops services (サービス開発)
 - Provides expertise (専門性の提供)
 - Conducts research (研究実施)
 - Campus library roles **【各大学の役割】**
 - Adopts and customizes services
(サービスの導入、カスタマイズ)
 - Works with researchers (研究者と協働)



UC Curation Center

- Research/grant-funded projects
 - [“Actionable” DMPs](#)
 - [Dat in the Lab](#)
 - [Data Mirror](#)
 - [Data training](#)
 - [Make Data Count](#)
 - [RDM Maturity Guide](#)



UC Curation Center

- カリフォルニア大学の分校による違い
 - ✓一部の分校は、CIO、IT、大学図書館の協力により、素早く進む。
 - ✓一部の分校は、この協力関係を構築中。
 - ✓一部の分校は、未だ専門性を内製中。
 - ✓一部の分校では、大学図書館がキャンパス内で孤立しており、RDMのコーディネーションや予算がない。

63 years old

wider band
internet
connections

2030

Open Science
mandate

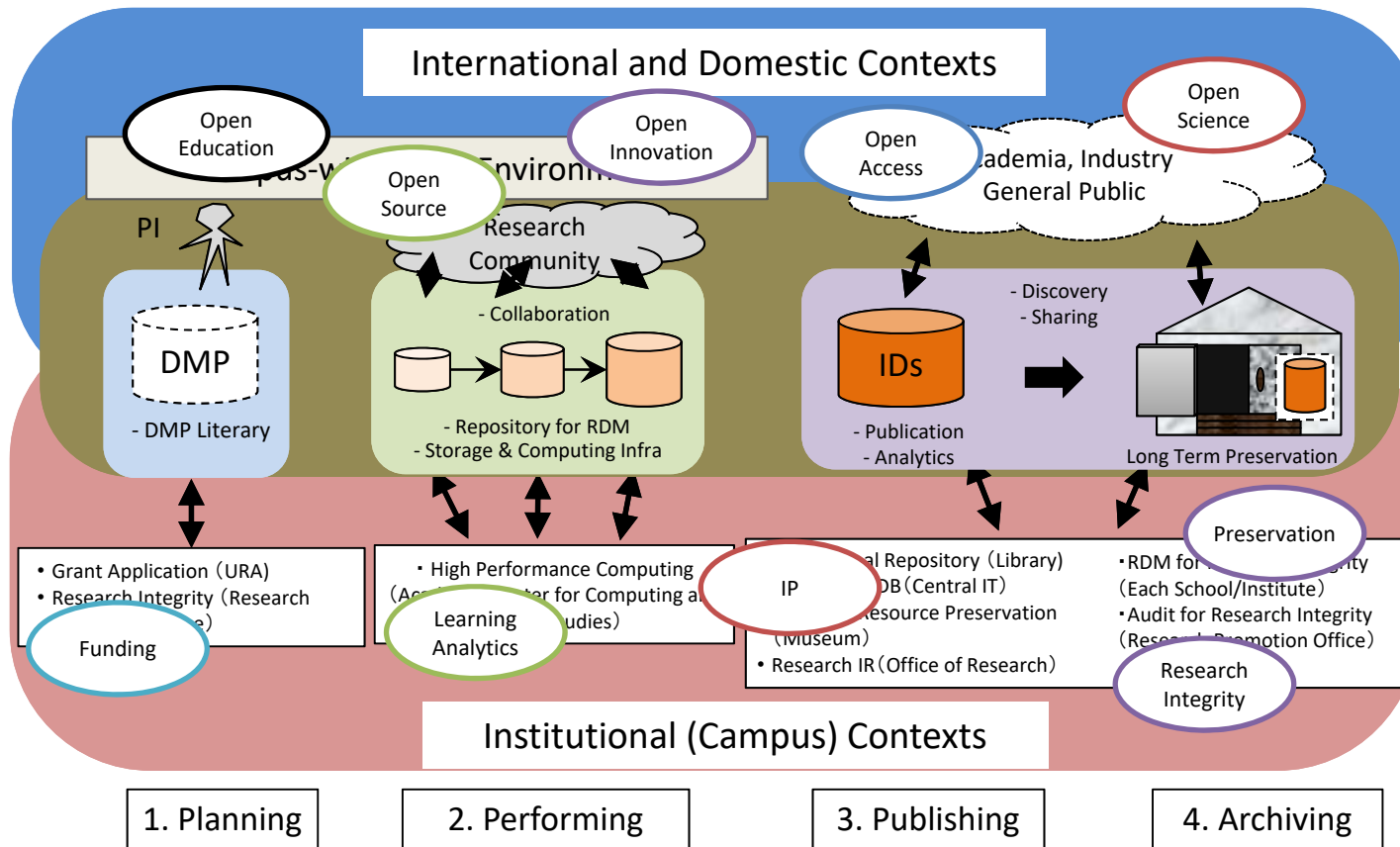
International
researches a lot

Our Responsibility for Younger Researchers

#EDU17

Academic Research Common Environment around 2030 at Kyoto University

Supported by Academic Data Management Environment along Research Lifecycle



PURR

PURDUE UNIVERSITY RESEARCH REPOSITORY

FACT:

MANY FUNDING AGENCIES
REQUIRE
DATA MANAGEMENT PLANS
WITH GRANT PROPOSALS.

purrr.purdue.edu

2,542 grant proposals

パデュー大学

PURDUE
UNIVERSITY

PURR IS YOUR SOLUTION FOR:

データ管理計画 (DMP)

DATA MANAGEMENT PLANS

READY-MADE BOILERPLATE TEXT TO PUT IN YOUR PROPOSALS, TUTORIALS AND BEST PRACTICES. SUPPORT FOR DEVELOPING A GOOD DATA MANAGEMENT PLAN

共同研究者と利用できるクラウドドライブ

COLLABORATION

PURR PROVIDES A FREE HUBZERO™ PROJECT SPACE FOR PURDUE RESEARCHERS AND THEIR COLLABORATORS TO WORK TOGETHER ON RESEARCH AND SHARE DATA AND

データ出版・公開 (DOI)

PUBLISHING YOUR DATA

PUBLISH YOUR RESEARCH DATA WITH DIGITAL OBJECT IDENTIFIERS THAT OTHER SCHOLARS CAN USE TO EASILY FIND AND CITE YOUR DATASETS

データ・アーカイブ

ARCHIVING YOUR DATA

YOUR DATA WILL BE PRESERVED AND MADE ACCESSIBLE FOR LONG-TERM ACCESS IN A SECURE, TRUSTWORTHY DIGITAL REPOSITORY

2542の研究助成申請書のDMP作成支援

OVER 2,542 GRANT PROPOSALS FROM PURDUE HAVE INCLUDED DATA MANAGEMENT PLANS SINCE 2011

PURR IS A PURDUE RESEARCH CORE FACILITY DEVELOPED BY THE OFFICE OF THE VICE PRESIDENT FOR RESEARCH, PURDUE LIBRARIES, AND INFORMATION TECHNOLOGY AT PURDUE

To learn more, visit
PURR at purrr.purdue.edu
or contact Courtney Earl Matthews
purrr@purdue.edu
765-496-2770

研究担当副学長室、図書館、
ITセンターの協力により実現。

PURR by-the-numbers

- 2,524 data management plans (grant proposals)
- 385 grant awards
- 2,737 registered researchers
- 1064 research projects
- 698 published datasets
- 357 data citations

運営体制-Governance and staffing

- Designated university core research facility
大学の中心的研究施設という位置づけ
- **執行委員会** – 図書館長、研究担当副学長補佐、CIO一年1回会合
- **運営委員会** – 図書館・IT・研究協力部から各2名＋教員3-4名一年4回会合
- **PURR チーム** – Project director (.5 FTE), Data Curator, Outreach Specialist, Metadata Specialist (.20), Archivist (.25), and ~3 FTE technologists

国際対応

Looking beyond institutional to international

- Participating in development of standards (標準開発協力)
- Using standards, interoperating & connecting infrastructures (標準利用によるインフラの連携)
- Determining and sharing good practices throughout the lifecycle (GPの特定と共有)
- Policy & keeping the 'open' in open science (ポリシー)
- Demonstrating impact (インパクトの証明)

EDUCAUSE-RDMセッション ...風景...20-30名が参加



EDUCAUSE-RDMセッション ...全体印象

- 参加者は限定されていたが、**関心のある者**が集まり、緊密なセッションとなった。
- 時間が短く、質疑応答は**講演内容への質問がほとんど**であった。
- セッション**終了後に、質問に来た人も複数あり、今後の連携につながる可能性も**できた。